

小学生の子供との電子工作

課題：

電子工作を通じて子供をこの世界に引き込めるか？

2024年7月3日

吉田育弘

長男(当時5年生) 夏休みの自由研究

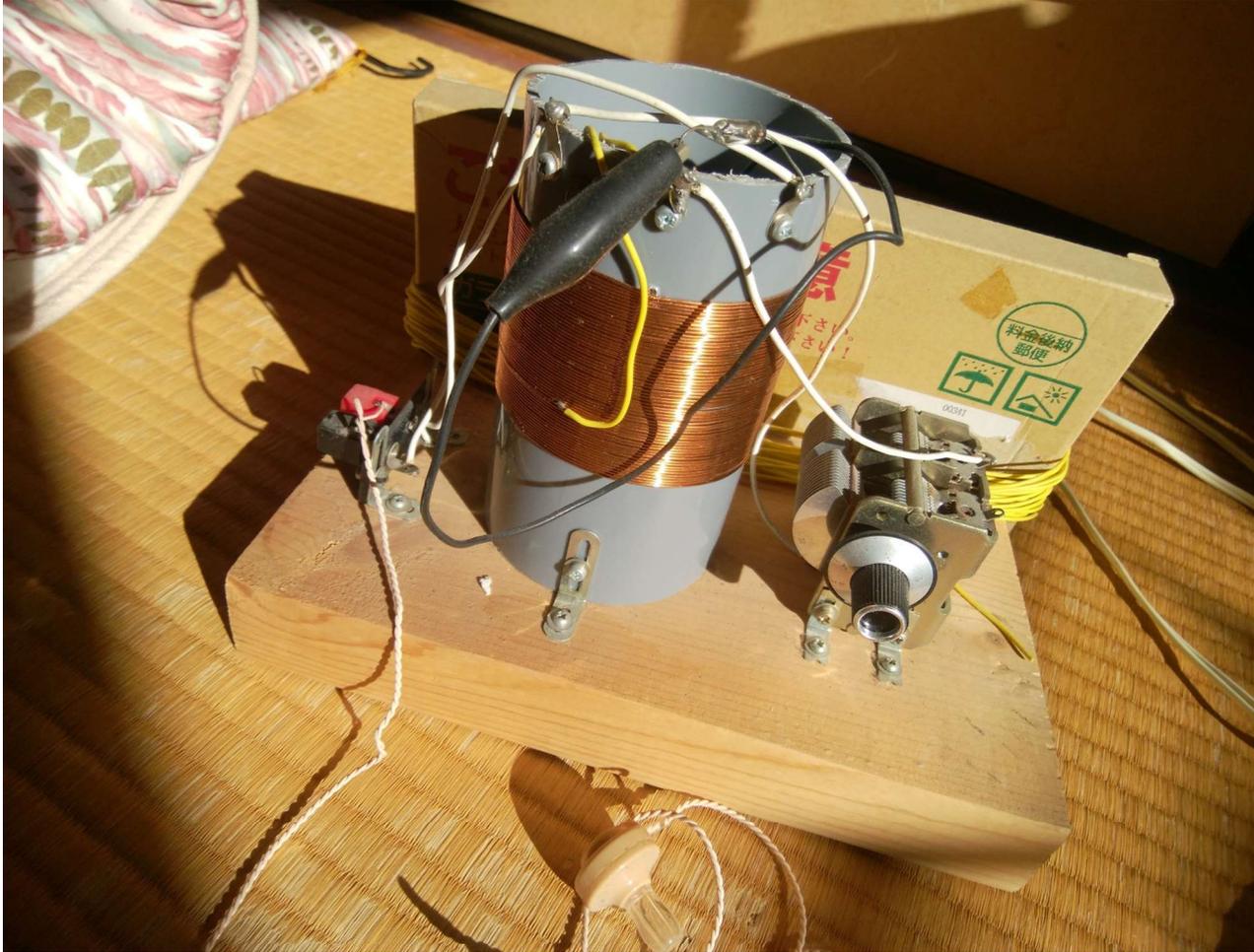


工具を使うのが楽しい



ご満悦!

完成



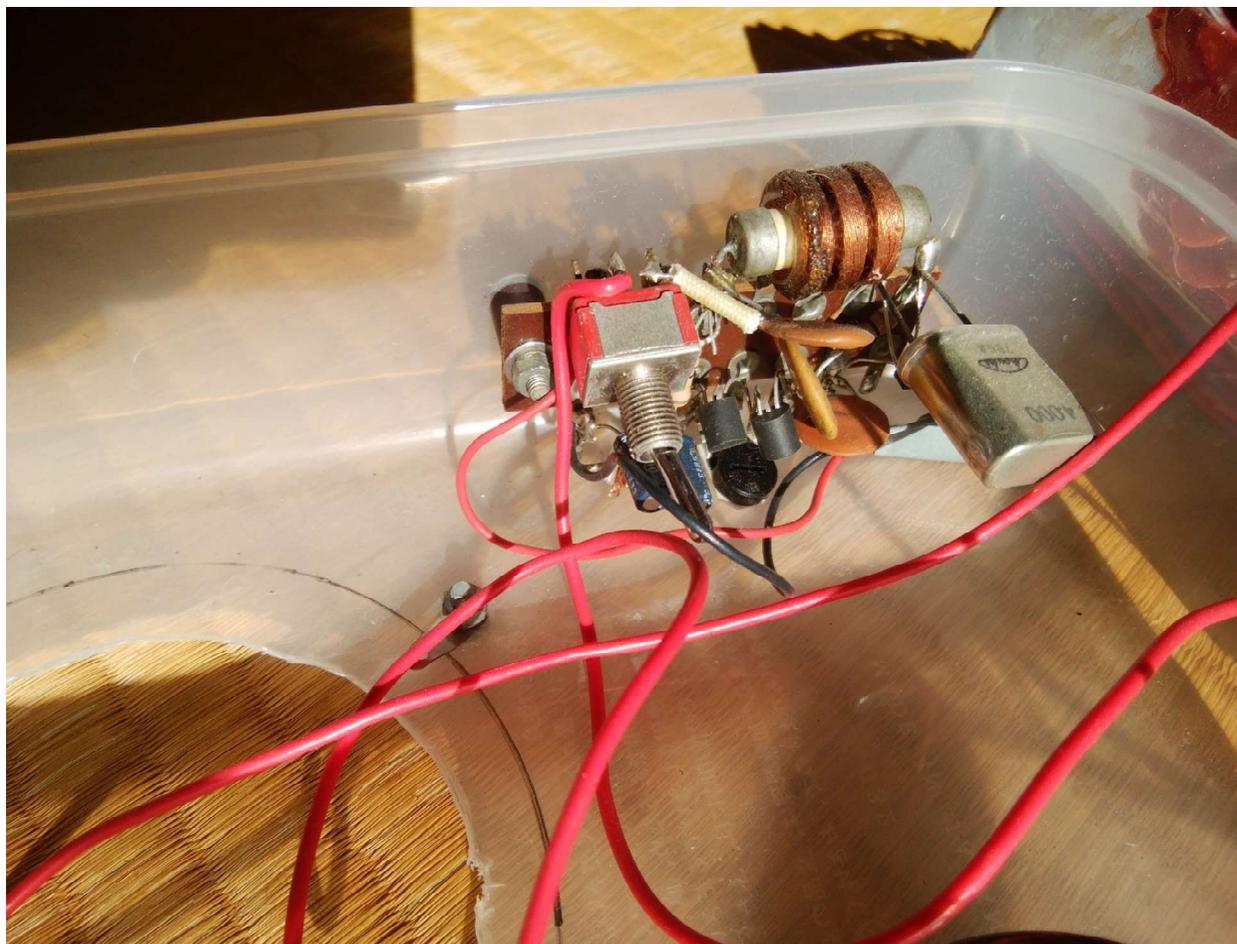
妹と一緒に近くの公園にて



考察

- ・夜の方が良く聞こえる
- ・アンテナは長い方がいい
- ・水道管につなぐと良い

翌年はワイヤレスマイク



ゲルマラジオで聞こえた！

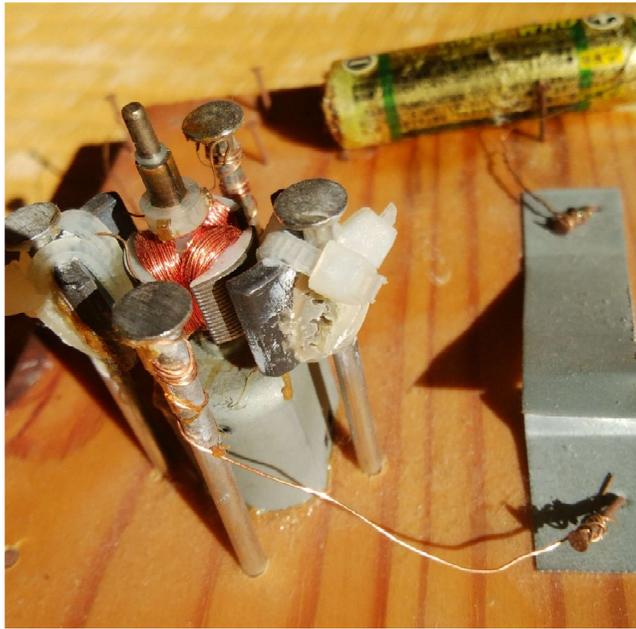


(考察)2台あれば交信できる

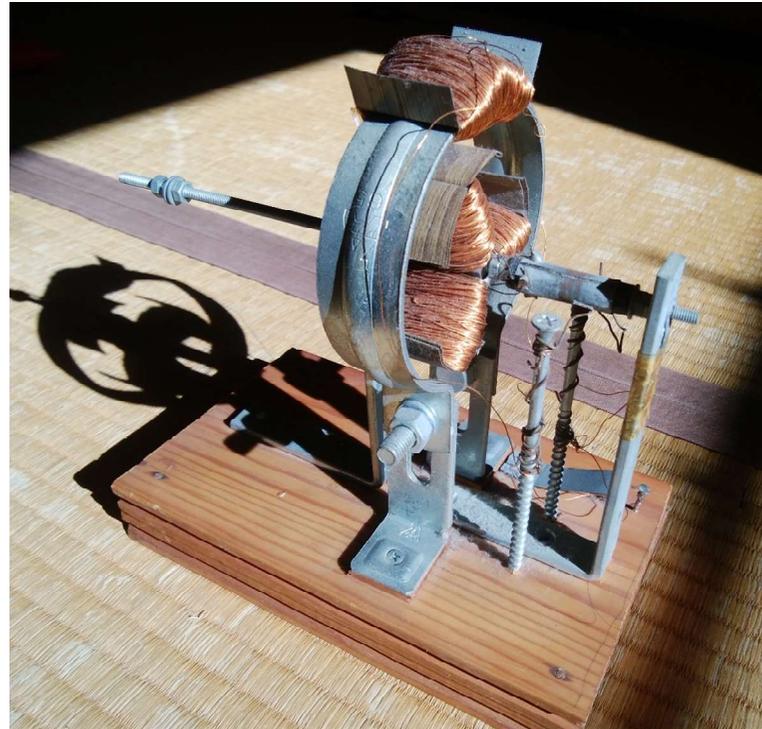
学校代表で、千葉市の夏休み自由研究展に出品



次男の工作(4年、5年、6年)



マブチモーターの中を見る



モーターを作る

フレミングの法則



課題：

電子工作を通じて子供をこの世界に引き込めるか？

結論：

親の思い通りの道には進まなかったが、「学習の経験」として記憶には残せた
学習の経験→学習歴→学歴→社会人

感想：

- ・子供には、はんだ付けで物を組むことより、ドリルの穴あけの方が楽しいみたい
- ・ワイヤレスマイクのようにはんだ付けが多いと興味が続かない
- ・興味が続く間に思い通りのことができる、その結果を大いに楽しむ
- ・「考察」をしっかり行ったレポートは褒められる

子供セミナーのようなことをやるなら、、

- ・使ったことのない面白そうな工具を使わせて興味を続かせる
- ・短時間で答えが出せるものを示し、興味が続かせる
- ・学習の経験として将来記憶に残るセミナーにできたら。。。

Thank you!